

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №199 комбинированного вида»
Советского района г.Казани

«ПРИНЯТО»
решением педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 199»
Протокол № 5 от 20.03.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 199»
И.В. Кузьмина
Приказ № 16 от 20.03.2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 199 комбинированного вида»
Советского района г.Казани
за 2022год

Казань
2023

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
Общая характеристика образовательной организации.....	4
Система управления образовательной организации.....	5
2. Оценка образовательной деятельности.....	7
Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	8
Сведения о численности воспитанников	12
Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2022 году.....	13
3. Оценка кадрового, учебно-методического обеспечения, материально- технической базы.16	
Развитие и укрепление материальной базы образовательной организации	16
Материально – техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками	18
Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.....	18
Медико - социальные условия пребывания воспитанников	22
Оценка работы образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся	25
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	26
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ДООУ ...	26
5. Основные выводы по итогам самообследования.....	27
6. Результаты анализа показателей деятельности организации	28

Введение

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №199 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

ЦЕЛЬ проведения самообследования –обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ за 2022 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании утверждается Педагогическим советом, представляется на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось в соответствии с Планом, на основании приказа руководителя и решения Педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом Заведующего образовательной организацией.

1. Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №199 комбинированного вида» Советского района г.Казани

Сокращенное наименование образовательной организации:

МАДОУ «Детский сад №199 »

Юридический адрес учреждения:

420061, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Губкина, д.14

Место нахождения Образовательного учреждения:

420061, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Губкина, д.14

Официальный сайт ДОУ:

<https://edu.tatar.ru/sovetski/page86053.htm>

Адрес электронной почты: madou.199@tatar.ru

Новая редакция Устава утверждена приказом КЗИО Исполнительного комитета муниципального образования города Казани от 2 апреля 2019 года №555/КЗИО-ПК

Цель деятельности организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Режим работы образовательной организации:

Образовательная организация работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу:

с 7.30 до 18.00 , ежедневно

с 6.30-7.30, с 18.00-18.30 дежурная группа , ежедневно

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан

Проектная мощность – 110 человек

Информация о правоустанавливающих документах

Лицензия образовательная	№ 6409 от 07.05.2015 г.
Лицензия медицинская	№ ЛО-16-01-006873 от 22.05.2018
Свидетельство о государственной регистрации	№1/59 от 13.10.2009

права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления	Дополнительное соглашение к договору оперативного управления №1/59 от 13.10.2009г. от 17.06.2010
Свидетельство ЕГРЮЛ	№ 1021603629145 от 26.06.2012г за государственным номером 2121690582682. Серия 16 №006520512
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	1660033950/166101001 от 07.03.2001
Свидетельство о государственной регистрации права на землю	Серия 16-АЕ № 338742 от 19.02.2010
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Серия 16-АЕ № 644283 от 31.08.2010
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№2900158 от 31.01.2018
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на медицинскую деятельность	№2850296 от 17.04.2018

Информация о локальных актах

Детский сад регулирует свою деятельность различными видами локальных актов. Это приказы, решения, инструкции, положения, правила, договоры. Локальные акты подразделяются по направлениям деятельности:

1. Локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией.
2. Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты образовательной организации.
3. Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.
4. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки воспитанников МАДОУ
5. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников МАДОУ.
6. Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения.
7. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ДОУ.

Система управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель Учреждения: Год основания Устав	Муниципальное образование г.Казани. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани; Управление образования г.Казани. Июль 1963 года Утвержден приказом КЗИО Исполнительного комитета муниципального образования города Казани от 2 апреля 2019 года №555/КЗИО-ПК		
Социальные партнеры	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №72 с углубленным изучением немецкого языка, МАОУ Лицей №121 им Героя Советского Союза С.А. Детская музыкальная школа №7 им А.С.Ключарева Детская поликлиника №6 Библиотека №37 Базовая площадка Ассоциации консультативных центров Советского района г.Казани ЧУСО «Социальный центр -СОС (Помощь)» ГАУЗ «Городская поликлиника №8 »		
Заведующий детским садом	Кузьмина Иннэсса Валентиновна, сл.тел.272-55-58		
Старший воспитатель	Чернова Наталия Николаевна		
Языки обучения и воспитания	русский, татарский		
Цель деятельности ДОУ	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования		
Предмет деятельности ДОУ	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников		
Приоритетные направления обучения и воспитания	Художественно – эстетическое развитие Экологическое развитие Коррекция тяжёлого нарушения речи (заикание) у детей дошкольного возраста		
Режим работы: Пятидневная неделя, с понедельника по пятницу	Часы работы: 10,5 часов с 7.30 до 18.00. Группа присмотра и ухода с 6.30 до 7.30; с 18.00 до 18.30		
Численность детей	138		
Количество мест плановое	110		
Списочный состав	138		
Количество групп: 6	возраст	количество групп	количество детей
	с 3 до 4 лет	1	33
	с 4 до 5 лет	1	32
	с 5 до 6 лет	1	28
	с 6 до 7 лет	1	27
	группы компенсирующего вида		
	с 4 до 7 лет	2	18
	количество обучающихся детей инвалидов		2

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее Общее собрание) — представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники
- Педагогический совет Образовательного учреждения — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан Совет родителей.

- Наблюдательный совет Учреждения- постоянно действующий коллегиальный орган

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей), Положением о наблюдательном совете.

Вывод: Система управления ДООУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования (Приказ МО Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"),
- Утвержденной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №199 комбинированного вида» Советского района г.Казани, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, (Образовательная программа

дошкольного образования: принята Педагогическим советом Образовательного учреждения протокол №1 от 07.09.2021г.),

- Утвержденной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи МАДОУ «Детский сад №199 комбинированного вида» Советского района г.Казани, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет Н.В.Нищевой, Программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой, С.А.Мироновой (принята Педагогическим советом Образовательного учреждения протокол №1 от 30.08.2020 г.),

Основной целью деятельности МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №199 комбинированного вида» Советского района г.Казани.

Образовательная программа ДОУ разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Основной примерной образовательной программы дошкольного образования. Модульный характер Программы представлен на материалах общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой- 3-е изд.,испр. и доп- М.; Мозаика-Синтез, 2016, -368 с. и ряда дополнительных программ, методик и технологий, рекомендуемых авторами примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Реализуемые учреждением образовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад №199 комбинированного вида» Советского района г.Казани предусматривает

Цель Программы- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее-преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 8) повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 9) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (реализуется в старшей и подготовительной группе).
- И.А.Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду" - программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Представлен новый подход к художественно-творческому развитию детей, в котором гармонично сочетаются и классика и современность, традиции и новаторство, универсальное и индивидуальное.
- Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»;
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
- Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду, С.Н.Николаева.
- «Солнечная Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования», Р.К.Шаехова;
- УМК «Говорим по-татарски», Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.; УМК
- «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке», Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.

- В учреждении работают специалисты: музыкальный руководитель; учитель-логопед ; педагог-психолог.
- Образовательный процесс в МАДОУ организован в первую и вторую половину дня на основе нормативных требований, в соответствии с ООП ДО МАДОУ, режимом дня.
- В каждой группе педагоги руководствуются Рабочими программами, написанными на основе ООП ДО и АООП ДО. Педагогический процесс обеспечен полностью методической литературой и средствами ИКТ.

Инновационная деятельность

Коллектив ДОУ реализует инновационную деятельность по теме: «Развитие творческих способностей у детей с ТНР посредством нетрадиционных техник рисования , приказ Отдела образования МКУ «Управление образования ИКМО города Казани» по Советскому району от 01.10.2021 г. № 374 .
Срок реализации: 2021-2024 гг.

Дополнительное образование

В детском саду созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных и иных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных и иных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и потенциала социума. В ДОУ работают следующие кружки (таблица 4):

таблица 3

№ п/п	Наименование услуги	Продолжительность предоставления услуги
1	«Весёлые нотки»	1 месяц (8 занятий)
2	«Наш оркестр»	1 месяц (8 занятий)
3	«Хореография»	1 месяц (8 занятий)

Вывод: проведение дополнительных образовательных услуг в ДОУ осуществляется на основании приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07.05.15 г № 6409. Кружковая деятельность реализована в соответствии с календарным годовым графиком, учебным планом, дополнительными общеразвивающими программами руководителей ДПУ. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 84 детей (60%). Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

Выводы: индивидуальное развитие воспитанников отслеживалось воспитателями в течение учебного года. В конце учебного года проведен мониторинг освоения детьми образовательной программы на основе педагогических наблюдений и анализа результатов

детских продуктов деятельности. На основании результатов мониторинга проводилась своевременная корректировка образовательного процесса, что позволило более качественно подготовить воспитанников для получения образования следующей ступени - начального общего.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Программа ДОУ адресована педагогическим и иным работникам, работающим с воспитанниками данной образовательной организации и родителям (законным представителям) воспитанников и направлена на создание развивающей образовательной среды для детей дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности и учета особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ). В Программе отражены содержание воспитания и обучения воспитанников, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возраста детей и их образовательного маршрута, определённого направленностью групп, а так же – участие родителей в реализации Программы.

Сформированная инфраструктура предлагает семьям вариативные формы дошкольного образования и обеспечивает его доступность детям с ОВЗ; позволяет родителям (законным представителям) определить образовательный маршрут ребёнка с учётом его возрастных, индивидуальных особенностей, а также образовательных потребностей.

Вывод: Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Сведения о численности воспитанников

В образовательное учреждение принимаются дети с 3 лет до 7 лет.

Количество групп: 6

Наименование групп	Виды групп	Режим работы
- младшая группа	Общеразвивающая группа	10, 5 часов (с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)
- средняя группа	Общеразвивающая группа	10, 5 часов (с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)
- старшая группа	Общеразвивающая группа	10, 5 часов (с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)

- 5 логопедическая группа	Компенсирующая группа	10, 5 часов (с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)
- 6 логопедическая группа	Компенсирующая группа	10, 5 часов (с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)

По состоянию на 31 декабря 2022г. в образовательной организации функционировало 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы - компенсирующей направленности; по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

Выводы:

Всего в учреждении 138 воспитанников : из них – 67 мальчиков и 71 девочка

За последние 3 года муниципальное задание учреждением выполняется в полном объёме.

Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2022 году

В образовательной организации реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №199 комбинированного вида» Советского района г.Казани . Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

В апреле 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной, 5 и 6 логопедической групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В течение года была организована работа по оказанию консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и образования детей, изучения и активизации педагогического потенциала семьи, её традиций в соответствии с перспективными планами воспитателей и специалистов взаимодействия с семьями воспитанников в группах.

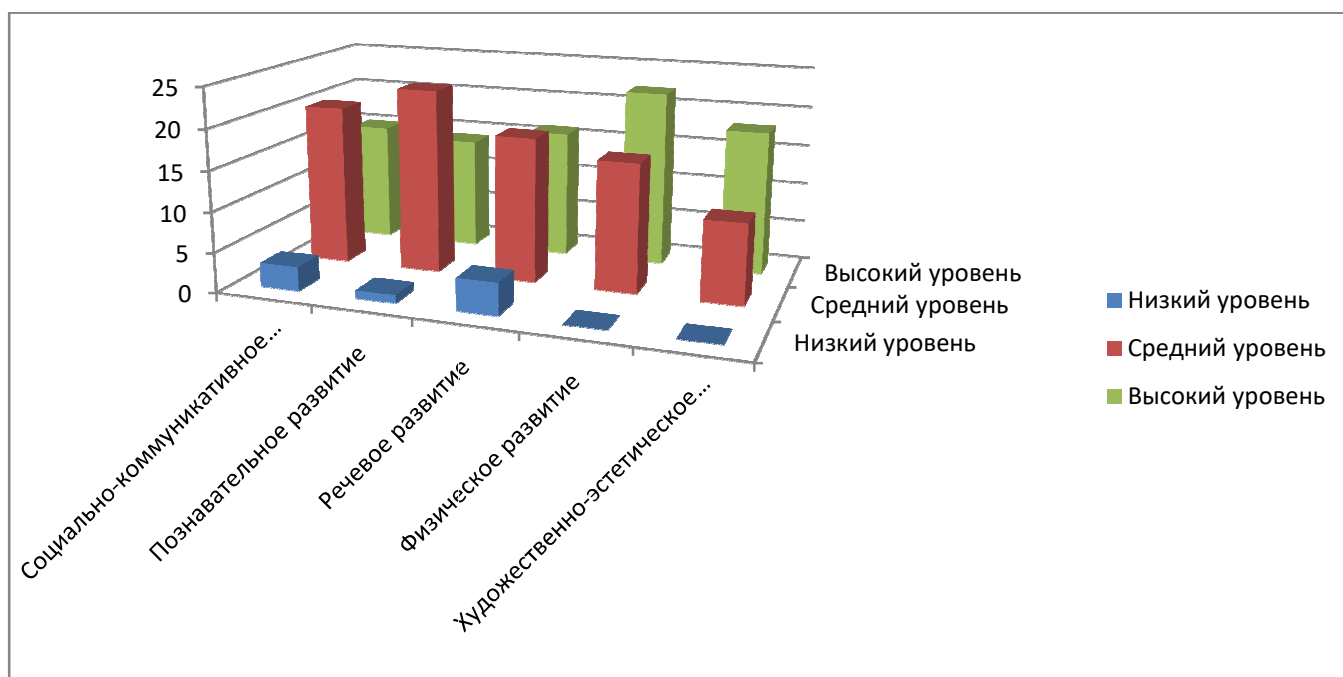
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о

результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ готовности детей к школе в 2022 году

Всего 38 детей (28 % от общей численности воспитанников ДООУ)

Уровни	Психологическая готовность к школе
Высокий уровень	18 (47 %)
Средний уровень	20 (53%)
Ниже среднего	0 (0%)
Низкий уровень	0 (0%)



Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

Таким образом, поставленные на 2022 год приоритетные задачи выполнены.

Результативность участия воспитанников МАДОУ «Детский сад №199» в мероприятиях городского и районного уровней в 2022 году.

№	Мероприятие	Участники	Место
1.	Городской конкурс чтецов “Звездный билет”	Воспитанница подготовительной группы	Лауреат
2.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль “Краски талантов”	Воспитанник 6 логопедической группы	Лауреат 1 степени
3.	Городской конкурс чтецов “По страницам живой классики”.	Воспитанница подготовительной группы	Диплом 3 степени
4.	«Татар кызчыгы – 2022»	Воспитанница 5 логопедической группы	Диплом 3 место
5.	Всероссийский конкурс «На высоте»	Танцевальный коллектив «5 сторон»	Лауреат III степени
6.	VII Республиканский фестиваль-конкурс «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Воспитанники старшей группы	Лауреат I степени
7.	Городской конкурс «Казанские звёздочки-2022»	Воспитанница 5 логопедической группы	Диплом 2 степени
8.	Республиканский творческий конкурс «Здравствуй , Осень!»	Воспитанница 6 логопедической группы	Диплом I степени
9.	Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей-2022»	Воспитанница подготовительной группы	Диплом I степени
10.	VII Республиканский фестиваль-конкурс «Весенний переполох»	Воспитанники средней группы	Лауреат II степени
11.	Конкурс юных вокалистов “Казанские звёздочки – 2022» номинация «Вокал – соло» 4 – 5 лет	Воспитанники средней группы	Диплом I степени
12.	Конкурс юных вокалистов “Казанские звёздочки – 2022» номинация «Вокальный ансамбль» 4 – 5 лет	Воспитанники средней группы	Диплом Лауреата II степени
13.	Районный конкурс –фестиваль детского творчества “Сәләтле бәләкәч-2022”.	Воспитанники подготовительной группы	Диплом лауреата

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

3. Оценка кадрового, учебно-методического обеспечения , материально-технической базы

Развитие и укрепление материальной базы образовательной организации

Финансирование образовательной организации утверждает Кабинет Министров Республики Татарстан согласно субсидии на выполнение государственного задания. Средства, из субсидии на государственное задание расходуются на питание воспитанников, на соблюдение правил санитарно-эпидемиологического благополучия, на обслуживание здания, ремонтные работы, на выплату заработной платы сотрудникам, оплату налогов и коммунальных услуг. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов образовательной организации являлись:

- субсидии, выделенные для выполнения государственного задания, на содержание недвижимого имущества;
- субсидии, выделяемые на иные цели (ремонтные работы и т.д.);
- добровольные имущественные взносы от физических и юридических лиц.

Хозяйственная деятельность образовательной организации ведется в соответствии с планом процедур на текущий год.

Здание детского сада соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

Помещения детского сада общей площадью:

904,2 кв.м., из них:

- групповые – 6 шт. – 360,4 м²
- спальни – 2 шт. - 52,2 м²
- социально-бытовые комнаты: буфетные 6 шт.- 9,3 м²; сан. комнаты 8 шт. – 82,5 м²; раздевалки 6 шт.- 82,4 м²; учебно – вспомогательные: музыкальный зал –59,2 м² ; методический кабинет – 10,6 м²; кабинет логопеда -9,5 м² ; административный кабинет – 10,4 м²;
- социально – бытовые: медицинский блок – 20,1 м²; подсобные помещения- 26,2 м²; пищеблок-

43,2 м2 ; коридоры- 50,2 м2; тамбур- 26,3 м2. Учреждение укомплектовано всем необходимым хозяйственно-бытовым оборудованием: ▪ Электроплиты- 2 шт. ▪ Жарочные шкафы -2 шт. ▪ водонагреватели (электрические) - 12 ▪ картофелечистка (1 шт.) ▪ холодильники (11 шт.) и др. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Бытовые условия в группах соответствуют СанПиНу. В саду дети гуляют на оборудованной детской площадке. Наличие современной информационно- технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и другие, достаточность). В наличии имеется: Мультимедийная установка; Интерактивная доска – 3, Мультимедийный проектор- 3, Сканер-1, Ламинатор-1.

Развивающая предметная среда образовательной организации создана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оптимизации предметно-развивающей среды. В МАДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной и двигательной деятельности. Имеется эстетически оформленный и оборудованный музыкальный зал. На прилегающей территории детского сада имеются хорошие прогулочные площадки и стадион. Площадки обеспечены, игровым оборудованием, игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.

Электронные ресурсы

№ строки	Наименование показателей	Всего
2	1	3
1	Число персональных компьютеров - всего, единиц	3
2	из них доступны для использования детьми	0
3	Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, единиц	1
4	Дошкольная образовательная организация имеет:	
	- адрес электронной почты	1
5	- собственный сайт в сети Интернет	1
6	- в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	1

Музыкальный зал

Направления развития	Достигнуты положительные результаты
Художественно- эстетическое развитие	Приобретены элементы сценических костюмов. Пополнение картотеки музыкальных игр. Пополнение картотеки танцевальных композиций. Атрибуты для оформления зала.

Материально – техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Организация работы по укреплению и развитию материальной базы образовательной организации проводится целенаправленно, исходя из Программы развития учреждения.

С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательной организации в разделе «Финансово- хозяйственная деятельность» .

Ремонт и адресные программы:

Выполнен капитальный ремонт детского сада в 2017 году. В 2022 году сделан косметический ремонт внутри здания, произведена вырубка 13 аварийных деревьев, заменено ограждение периметра территории.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет бюджета и внебюджета.

Оценка кадрового обеспечения образовательной организации

Количество работающих педагогов: 14.

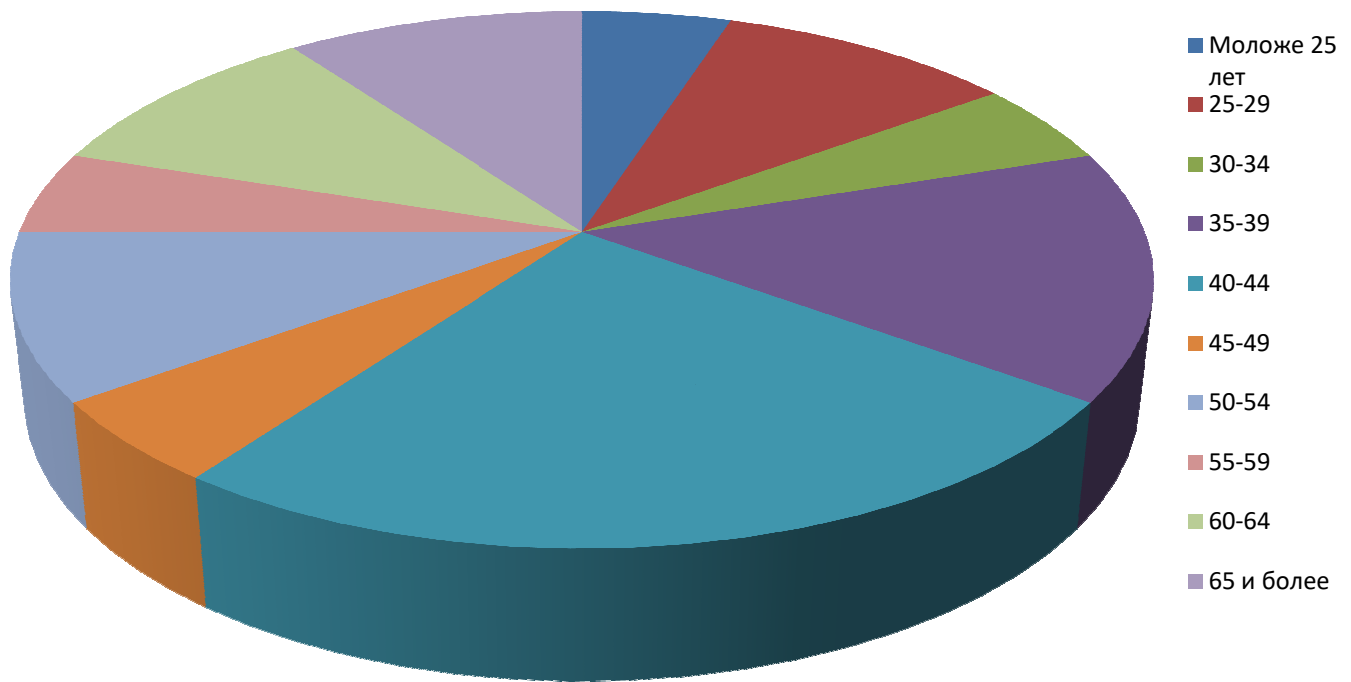
Количество вакансий педагогов: 2, младшего обслуживающего персонала: 0.

Количество сотрудников, уволившихся за год:

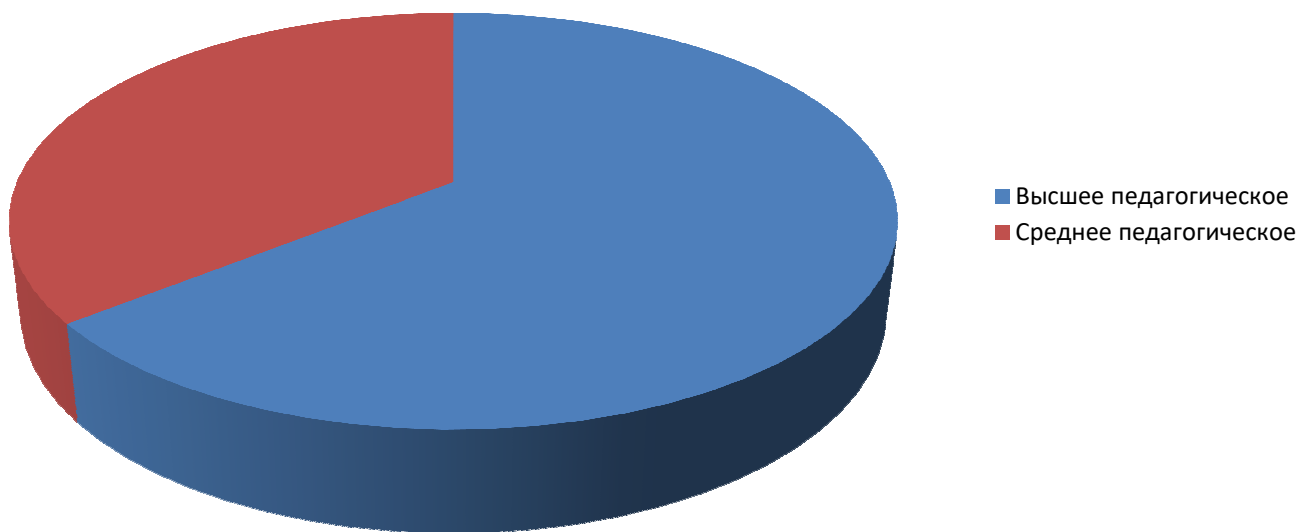
педагогов - 2, обслуживающего персонала - 3.

Количество принятых сотрудников в течение года: 5

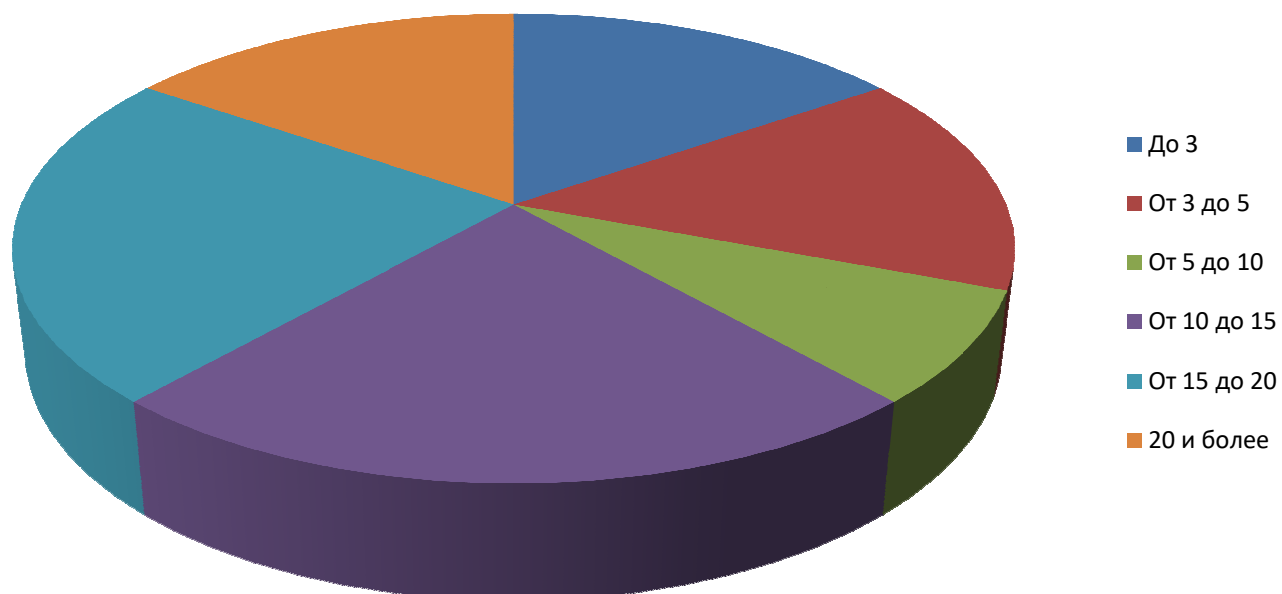
Возрастной показатель



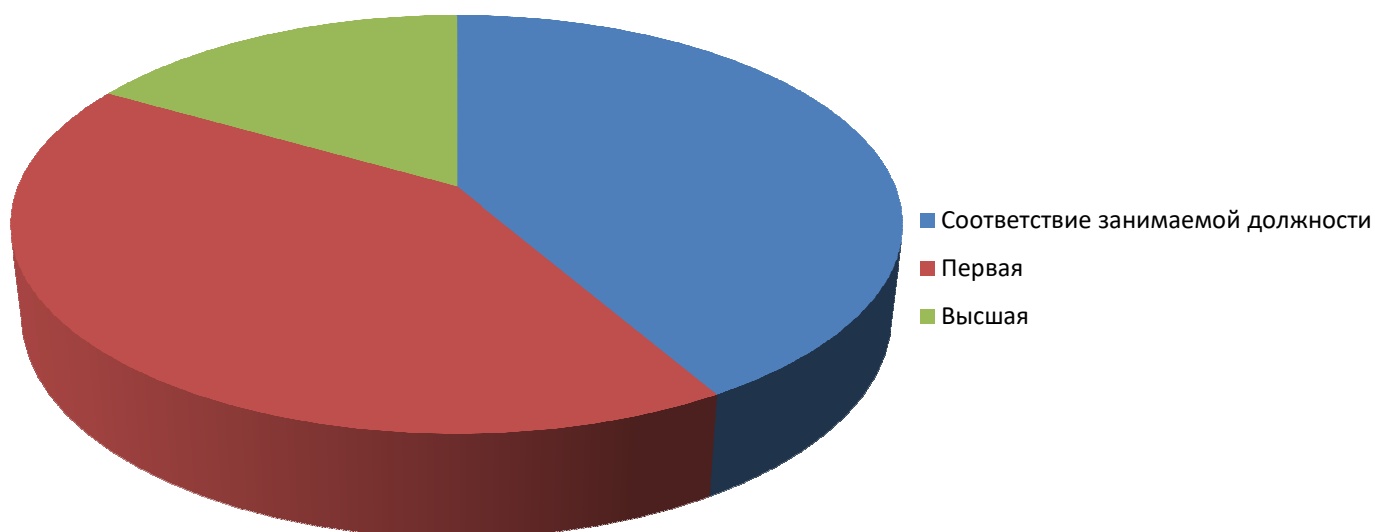
Образование



Стаж педагогической деятельности



Сведения о квалификационной категории



Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- Организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами
- Участие в методической работе района – регулярное посещение открытых мероприятий по плану ИМО ГМЦ Советского района , а также организация открытых мероприятий для педагогов района и городов с целью распространения опыта
- Участие в различных мероприятиях как районного, городского , республиканского и всероссийского уровня

1 работник имеет почетную грамоту Российской Федерации

План аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ДОУ и на основе запросов работников.

Повышение квалификации

Воспитатели (3 человека) прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)

1 воспитатель прошёл курсы повышения квалификации по программе «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»

1 воспитатель прошёл курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»

Учитель-логопед прошла курсы повышения квалификации по программе «Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании»

Старший воспитатель прошла курсы повышения квалификации по программе «Современные подходы к управлению качеством дошкольного образования»

Заведующий прошла курсы повышения квалификации по программе «Дошкольное образование: эффективные практики управления ДОО»

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан и результатов проведения аттестации педагогических работников в 2022 году педагогам были присвоены следующие квалификационные категории:

- первая педагогическая квалификация – 1 человеку;
- повторно первая кв. категория присвоена одному педагогу.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод:

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса ведется работа по качественному функционированию Официального сайта МАДОУ «Детский сад №199 ».

Медико - социальные условия пребывания воспитанников

Медицинское обслуживание детей обеспечивается закрепленной органами здравоохранения поликлиникой № 6 на основе договора . В образовательной организации разработана система оздоровительных мероприятий. Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

В образовательной организации имеются специально выделенные помещения (медицинский блок, музыкальный зал).

Медицинский и педагогический персонал осуществляет:

- Осмотр всех вновь принятых воспитанников.
- Антропометрию воспитанников 2 раза в год .
- Ежедневный обход групп.

- Приём и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно – профилактические мероприятия.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Работу по профилактике травматизма.
- Изоляцию заболевших воспитанников.
- Проведение иммунопрофилактических мероприятий.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
- Работу по проведению карантинных мероприятий.
- Контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока;

фильтром воспитанников; организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий; ведением журнала посещаемости детей.

Мониторинг детского травматизма воспитанников (за 3 года)

Виды травматизма	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего	Всего	Всего	Всего
Во время образовательного процесса	0	0	0
Вне образовательного процесса. Из них:	0	0	0
Бытовые	0	0	0
Шалость и игра на игровой площадке	0	0	0
ИТОГО	0	0	0

Ежегодно медицинский персонал предоставляет данные анализа заболеваемости воспитанников.



В ДОУ реализуются мероприятия направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, мытье рук до локтя прохладной водой. НОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультурминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, а также спортивные досуги, праздники и развлечения. Оздоровительная работа в ДОО осуществляется в тесном взаимодействии с учреждениями здравоохранения и носит плановый и системный характер.

С целью повышения защитных сил организма воспитанников в течение года проводились профилактические, закаливающие и оздоровительные мероприятия.

- воздушные ванны; режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок; режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; влажные обтирания рук, лица; дыхательная гимнастика; кварцевание помещений; включение в физкультурные занятия упражнений, направленных на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия; корригирующие гимнастики (артикуляционная, дыхательная, зрительная); использование вариативных режимов дня (типовой для холодного периода года, для теплого периода года, индивидуальный режим, гибкий режим, адаптационный режим, на случай плохой погоды); выполнение режима двигательной активности

Защита воспитанников от перегрузок, осуществляется путем правильно составленного режима дня и учебного плана, соотношение учебной нагрузки, которые составлены в соответствии с Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

Качество и организация питания

Организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В образовательной организации организовано 4-х разовое горячее питание для дошкольников, на основе десятидневного меню в соответствии с нормами и требованиями нормативных актов. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется Департаментом продовольствия и социального питания г.Казани. Контроль за правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет бракеражная комиссия образовательной организации.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов. Качество питания оценивается, как удовлетворительное.

Вывод: дети в образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие

детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Оценка востребованности выпускников ДОУ

В 2022 году ДОУ выпустило 38 воспитанников подготовительной , 5 и 6 логопедической групп. Все выпускники МАДОУ успешно поступили в общеобразовательные школы, лицеи и гимназии.

Вывод: Основная масса выпускников 42% являются учениками МАОУ «Лицей №121» , 13 % выпускников поступили в Унбер , в МБОУ Лицей № 110 поступили 5% воспитанников, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №72 с углубленным изучением немецкого языка» поступили 5% воспитанников. Остальные дети обучаются в школах №126, №180, №32, №187, станция Высокая Гора, Куюки, гимназия №20. Обучение в начальных классах СОШ носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей 80% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу.

Оценка работы образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

1. заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
2. групповые родительские собрания, консультации;
3. проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
4. анкетирование;
5. наглядная информация;
6. показ занятий для родителей;
7. выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
8. посещение открытых мероприятий и участие в них;
9. сайт образовательного учреждения.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые.

Кроме того, в течение 2022 года проводилась работа с

- Межрегиональной благотворительной общественной организацией «Детские деревни - SOS» - «Каждому ребёнку нужна семья»
- Родительским клубом при организации «Детские деревни- SOS».

Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках-передвижках по различным темам. Регулярные консультации для родителей проводит педагог-психолог.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 95 %, средней – 93 %, старшей - 90% , подготовительной - 93%, 5 логопедической-80 %, 6 логопедической-89%.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества ДОО - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Система оценки качества в ДОО функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в образовательной организации.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию

фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

5. Основные выводы по итогам самообследования

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Стратегией развития системы образования Российской Федерации и Республики Татарстан. Образовательная организация функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2020 – 2025 годы, что позволяет перейти на режим развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДООУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический

климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

6. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад №199»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20/14,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	138/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	19/13,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/71,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/28,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/71,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/28,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	7/50 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/14,3%
1.8.2	Первая	5/35,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/35,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/92,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/92,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/138
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74,5кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №199 комбинированного вида» Советского района г.Казани имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.